

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường Trung học trực thuộc;
- Trường THPT chuyên Khoa học Huế.

Thực hiện Công văn 2745/SGDĐT-GDPT ngày 23 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 và căn cứ Kế hoạch số 107/KH-UBND ngày 18/5/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2018-2025, Sở GDĐT hướng dẫn triển khai dạy học tiếng Anh năm học 2023-2024 với các nội dung sau:

1. Thực hiện Chương trình tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) môn Tiếng Anh đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 10 và lớp 11. Theo đó, những cơ sở giáo dục chưa đủ điều kiện triển khai CT GDPT 2018 ở lớp 6, 7, 8, 10, 11 thì áp dụng Chương trình theo Quyết định số 01/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 03/01/2021 về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh thí điểm cấp trung học cơ sở và Quyết định số 5209/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2021 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh thí điểm cấp trung học phổ thông hoặc Chương trình theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 về ban hành chương trình giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia (Chương trình tiếng Anh 10 năm) ở các trường, khối, lớp đã thực hiện trong năm học trước.

2. Đội ngũ giáo viên

- Giáo viên dạy Chương trình tiếng Anh 10 năm theo Đề án NNQG, CTGDPT 2018 phải đáp ứng yêu cầu về khung năng lực ngôn ngữ¹: Bậc 4 trở lên đối với tiểu học và THCS và Bậc 5 trở lên đối với THPT².

- Các phòng GDĐT chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố trong việc bố trí, điều chuyển, tuyển dụng đủ số lượng giáo viên tiếng Anh đạt yêu cầu về năng lực để triển khai dạy tiếng Anh CTGDPT 2018 theo lộ trình ở cấp Tiểu học và THCS.

¹ Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 Bậc dùng cho Việt Nam.

² Công văn 792/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 25/02/2014 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện Yêu cầu cơ bản về năng lực giáo viên tiếng Anh phổ thông.

- Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên để có thể tổ chức dạy học bằng nền tảng hỗ trợ trực tuyến; bồi dưỡng năng lực khai thác thiết bị phòng học ngoại ngữ, năng lực xây dựng ma trận, đặc tả, ra đề kiểm tra, và đánh giá, cho điểm kỹ năng nói của HS.

- Các giáo viên tham gia chương trình hợp tác phát triển chuyên môn giữa các đơn vị giáo dục Vương Quốc Anh và Việt Nam (TAG-Teacher Activity Groups) và các giáo viên được cử tham gia lớp bồi dưỡng về phương pháp nghiên cứu hành động (Action Research) cho giáo viên THPT phải được phân công và có nhiệm vụ lan tỏa kiến thức tiếp thu được cho đồng nghiệp và học sinh trong đơn vị.

3. Đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn

- Sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung sâu theo hướng nghiên cứu bài học, và đổi mới phương pháp dạy học, giảm các hoạt động hành chính. Các tổ xây dựng nội dung cụ thể cho các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn ngay từ đầu năm học, phân công cá nhân phụ trách thực hiện, báo cáo cho bộ phận chuyên môn của Sở/ Phòng GDĐT. Sinh hoạt tổ chuyên môn định kì theo đúng quy định, có biên bản đầy đủ.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học phù hợp với yêu cầu nội dung dạy học trong thời gian 35 tuần thực học và điều chỉnh nội dung trong tình huống giảng dạy có thiên tai, dịch bệnh; bố trí thời lượng để trả bài định kì và kiểm tra nói cuối kỳ.

- Tổ chức thao giảng, chuyên đề cần tập trung vào các nội dung dạy học dự án, kỹ thuật dạy học lấy hoạt động học làm trung tâm nhằm chia sẻ kinh nghiệm và học hỏi lẫn nhau.

- Cần phối hợp với các trường có phong trào tiếng Anh nổi trội để giao lưu, thỉnh giảng, trao đổi chuyên môn, hỗ trợ lẫn nhau trong công tác bồi dưỡng, phụ đạo.v.v.

4. Kiểm tra đánh giá

- Để đáp ứng yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng giao tiếp theo Chương trình GDPT 2018 và thực hiện đánh giá kết quả học tập học sinh trung học theo Quy định của Bộ GDĐT³, các cơ sở giáo dục lưu ý một số điểm sau:

+ Bám sát yêu cầu về kiểm tra đánh giá của Bộ GD&ĐT; sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông⁴ để xây dựng bài kiểm tra theo định hướng của định dạng đề thi phù hợp về loại bài kiểm tra, cấp học và hình thức kiểm tra.

+ Xây dựng ma trận và đặc tả ma trận đề kiểm tra cuối kỳ cần đảm bảo 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ. Tỷ lệ giữa các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ có thể điều chỉnh trong khoảng 5%.

* Bài kiểm tra giữa kỳ gồm nội dung từ đầu học kì đến thời điểm kiểm tra của đơn vị; kiểm tra kiến thức ngôn ngữ và các kỹ năng Nghe, Đọc, Viết

³ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 theo lộ trình đối với cấp THCS và THPT.

⁴ Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016.

* Bài kiểm tra cuối kỳ: Nội dung kiểm tra bao gồm nội dung chương trình toàn học kì đã học đến thời điểm kiểm tra của đơn vị; kiểm tra kiến thức ngôn ngữ và các kĩ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết. Kĩ năng Nói được tổ chức kiểm tra riêng.

+ Hình thức kiểm tra thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT. Trong đó, đề kiểm tra đảm bảo ít nhất 30% tự luận.

+ Tỷ lệ điểm theo các cấp độ nhận thức: 40% nhận biết, 30% thông hiểu, 20% vận dụng và 10% vận dụng cao.

+ Thời gian bài kiểm tra:

* Bài kiểm tra giữa kỳ: 60 phút

* Bài kiểm tra cuối kỳ: 75 phút (60 phút làm bài kiểm tra trên giấy/máy và 15 phút kiểm tra kĩ năng Nói). Kĩ năng Nói có thể được tiến hành trước hoặc sau kiểm tra cuối kì và linh hoạt trong hình thức kiểm tra.

+ Đề kiểm tra đối với các khối lớp phải phù hợp với nội dung sách giáo khoa của học sinh.

+ Tổ chức kiểm tra Nói cuối kỳ tập trung theo hình thức sau: Giáo viên tự tổ chức theo kế hoạch dạy học của lớp hoặc kết hợp với giáo viên khác để tổ chức kiểm tra, đánh giá. Có thể sử dụng kết quả trình bày dự án theo nhóm, quay video thực hiện bài nói... để lấy điểm nói cuối kỳ.

+ Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra, đặc biệt với các khối lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018. Các tổ/ nhóm chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi cho mỗi bài học, theo từng kĩ năng. Tổ chức kiểm tra định kỳ chung đề trong toàn khối;

+ Đề kiểm tra định kỳ phải có ký duyệt và được lưu trữ tại nhà trường, gửi bản mềm (ghi rõ tên đơn vị) về chuyên viên bộ môn của Sở GDĐT tại địa chỉ: https://bit.ly/NOPDEDINHKITIENGANHTrH2K23_24

5. Thiết bị dạy và học ngoại ngữ

- Sử dụng phòng học bộ môn ngoại ngữ để dạy học, tổ chức các hoạt động chuyên môn đạt hiệu quả; có sổ theo dõi sử dụng phòng học ngoại ngữ, niêm yết các bước sử dụng thiết bị an toàn trong phòng học; không phân tán thiết bị trang cấp, đảm bảo phòng học ngoại ngữ có thể được sử dụng cho nhiều lớp học.

- Rà soát các thiết bị sử dụng để tổ chức kiểm tra phần kĩ năng nghe cho các khối lớp, có kế hoạch bổ sung để phục vụ hoạt động của tổ chuyên môn.

6. Đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh

- Hoạt động dạy phải hướng đến hiệu quả hoạt động học, phân hóa đối tượng; giáo viên cần nắm được mức độ tiếp thu của học sinh để từ đó điều chỉnh nhịp độ, thay đổi cách thức truyền tải nội dung đến với người học sao cho hiệu quả.

- Chú trọng rèn luyện kĩ năng phát âm từ, đọc câu và đọc đoạn văn nhằm tăng sự tự tin cho người học, đặc biệt là những học sinh trung bình, yếu.

- Hoạt động trò chơi, hoạt động tập thể phải hướng đến đa số học sinh có thể tham gia, hướng đến việc sản sinh môi trường/cơ hội sử dụng ngôn ngữ của

người tham gia.

- Dạy học từ vựng phải quan tâm đến việc sử dụng phiên âm quốc tế để giúp học sinh rèn luyện khả năng tự học.

- Giáo viên cần quan tâm đến giáo dục phương pháp tự học, tạo được niềm tin và cảm giác thành công khi học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.

7. Tạo môi trường ngoại ngữ

- Tăng cường xây dựng kế hoạch hoạt động tạo môi trường học tập và sử dụng ngôn ngữ theo hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, tăng cường sự tương tác trực tiếp, có chủ đề/chủ điểm hàng tháng với các hình thức khen thưởng, động viên khích lệ phù hợp nhằm tạo động lực cho người học tham gia.

- Mỗi trường phải có ít nhất một câu lạc bộ ngoại ngữ trong nhà trường. Câu lạc bộ phải có kế hoạch hoạt động cụ thể cho từng tuần, hoặc từng tháng. Kế hoạch hoạt động cụ thể (ghi rõ tên đơn vị) gửi về Sở theo đường link: https://bit.ly/KEHOACHCAULACBOVATAOMOITRUONGN2K23_24

- Các đơn vị trường học chủ động xây dựng kế hoạch hợp tác với các trường Đại học, các trung tâm ngoại ngữ, các tổ chức quốc tế để nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tạo môi trường, động lực học tập tích cực và làm quen với việc đánh giá chuẩn tiếng Anh quốc tế cho học sinh.

- Tổ chức đa dạng, hiệu quả các hình thức hoạt động nhóm khi giảng dạy kỹ năng Nói nhằm giúp học sinh tích cực, chủ động và tự tin tham gia trong các tiết học Nói.

- Tổ chức Ngày hội tiếng Anh cấp THCS, THPT, Giao lưu tiếng Anh để tạo hứng thú và cơ hội giao lưu, học hỏi, trau dồi kiến thức và kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh của học sinh, đặc biệt là kỹ năng nói.

- Tích cực tham khảo, áp dụng và triển khai đến từng giáo viên Bộ sô tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại đường link: https://drive.google.com/drive/folders/1z8Jb9Gjzet4LNG6Piq-zBzw9S39_jw

- Nghiên cứu, thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT: Kế hoạch 957/KH-BGDĐT ngày 18/9/2019; Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020.

8. Một số lưu ý trong tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục khác

- Tranh thủ các nguồn lực để tăng thời lượng và cơ hội tiếp xúc với tiếng Anh, đặc biệt là với giáo viên bản ngữ nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được.

- Hạn chế bố trí các tiết học tiếng Anh chính khóa liên tục trong một buổi trong cùng một lớp học hoặc các tiết học liên tiếp gần nhau, ngoại trừ các trường hợp giáo viên phải dạy học ở nhiều điểm trường khác nhau.

9. Tổ chức thực hiện

- Các đơn vị trực thuộc Sở căn cứ Công văn này để cụ thể hóa các nội dung trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và giáo dục của tổ chuyên môn năm học 2023-2024; Các phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các nội dung cho các đơn vị trực thuộc phòng GDĐT.

- Chú trọng việc tuyên truyền, công khai thông tin để phụ huynh, học sinh,

giáo viên và người dân hiểu về công tác dạy và học ngoại ngữ và huy động nguồn lực thực hiện thành công Đề án Ngoại ngữ trong giai đoạn tiếp theo.

- Tổng hợp, báo cáo số liệu (tại link: <http://qlttdt.thuathienhue.edu.vn>) theo từng đơn vị trường học; cập nhật số liệu về đội ngũ giáo viên tiếng Anh, số lượng trường, lớp, học sinh học ngoại ngữ, chương trình ngoại ngữ đang thực hiện (biểu mẫu báo cáo: csdl.moet.gov.vn); gửi báo cáo tổng hợp về tình hình triển khai (Phụ lục 1) về địa chỉ: <https://bit.ly/BAOCAOTRIENKHAIPHULUC2K23-24> trước ngày 5/11/2023; báo cáo kết quả hoạt động năm học (Phụ lục 2) trước 15/5/2024 (phòng GDĐT nộp theo đơn vị phòng).

Nhận được Công văn này, yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có thông tin cần trao đổi, các đơn vị báo cáo về Sở (qua phòng GDĐT) để được hướng dẫn và làm rõ thêm./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phó Giám đốc;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDĐT.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Tân

PHỤ LỤC 1

BÁO CÁO
TỔNG HỢP TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI NĂM HỌC 2023-2024

1. Số liệu về quy mô dạy học ngoại ngữ

a. THCS

- Tổng số:

Stt	Tên đơn vị (theo trường)	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9	
		Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh

- Học Chương trình GDPT 2018

Stt	Tên đơn vị (theo trường)	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9	
		Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh
								x	x

- Học Chương trình tiếng Anh theo Đề án (10 năm)

Stt	Tên đơn vị (theo trường)	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9	
		Số lớp	Số lớp	Số lớp	Số lớp	Số lớp	Số lớp	Số lớp	Số học sinh

- Tổng số học tiếng Anh theo QĐ 2006 (7 năm):

Stt	Tên đơn vị (theo trường)	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9	
		Số lớp	Số lớp	Số lớp	Số lớp	Số lớp	Số lớp	Số lớp	Số lớp

b. THPT

- Tổng số:

Stt	Tên đơn vị	Lớp 10		Lớp 11		Lớp 12	
		Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh

- Học Chương trình GDPT 2018

Stt	Tên đơn vị	Lớp 10		Lớp 11		Lớp 12	
		Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số lớp	Số học sinh	Số lớp
						x	x

- Học Chương trình tiếng Anh 10 năm (đủ 3 tiết/tuần)

Stt	Tên đơn vị	Lớp 10		Lớp 11		Lớp 12	
		Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số lớp	Số học sinh	Số lớp

- Tổng số học tiếng Anh theo QĐ 2006 (7 năm):

Stt	Tên đơn vị	Lớp 10		Lớp 11		Lớp 12	
		Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số lớp	Số học sinh	Số lớp

2. Công tác đội ngũ

a) Cán bộ, giáo viên (không tính giáo viên tiếng Anh)

			Chuyên môn	Ngoại ngữ
--	--	--	------------	-----------

STT	Đơn vị	Tổng	TS	Ths	ĐH	khác	Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4

b) Giáo viên tiếng Anh

STT	Đơn vị	Tổng	Chuyên môn				Ngoại ngữ			
			TS	Ths	ĐH	Khác	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5	Bậc 6

3. Chương trình tài liệu

STT	Cấp học	Số trường	Số lớp	Số học sinh
1	Trung học cơ sở			
	Bộ sách...:			
	Bộ sách...:			
2	Trung học phổ thông			
	Trường:	X		
	Bộ sách:			
..			

4. Kiến nghị đề xuất

.....

**Lãnh đạo đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)**

PHỤ LỤC 2

Tự đánh giá kết quả triển khai cuối năm học 2023-2024

(Minh chứng thì trích dẫn Văn bản cụ thể hoặc chụp hình ảnh hoặc kết quả thực hiện)

STT	Nội dung thực hiện	Kết quả	Minh chứng
1	Đội ngũ giáo viên		
a	Đủ để thực hiện Chương trình		
b	Đạt năng lực ngoại ngữ yêu cầu		
c	Tham gia tập huấn, bồi dưỡng		
2	Các hoạt động giáo dục ngoại ngữ		
a	Tổ chức cộng đồng học tập ngoại ngữ		
b	Tổ chức sinh hoạt chuyên đề chuyên môn		
c	Xây dựng đề minh họa TN THPT		
d	Xã hội hóa trong dạy học ngoại ngữ		
e	Bổ trí tiết dạy ngoại ngữ phù hợp yêu cầu dạy học		
g	Xây dựng kế hoạch phụ đạo, ôn tập thi tốt nghiệp THPT 2024		
3	Kiểm tra đánh giá		
a	Đầy đủ các bài kiểm tra đúng quy định		
b	Đảm bảo ma trận, đặc tả và kiến thức kỹ năng		
c	Gửi đề kiểm tra đúng quy định		
4	Thiết bị dạy và học ngoại ngữ		
a	Khai thác tốt phòng học bộ môn		
b	Có đủ thiết bị tổ chức kiểm tra nghe		
c	Bảo quản tốt thiết bị phòng học ngoại ngữ		
5	Báo cáo		
a	Báo cáo số liệu đầy đủ trên http://qlttdgtt.thuathienhue.edu.vn (đầu năm học)		
b	Báo cáo số liệu đầy đủ trên csdl.moet.gov.vn (đầu học kỳ II)		
c	Báo cáo theo biểu mẫu và báo cáo đột xuất đúng thời gian, đầy đủ nội dung.		
6	Hoạt động chung		
a	Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm, tỉnh		
b	Đóng góp giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học		
c	Tham gia hội thi		